

## Памяти Михаила Ивановича Бруснева

### Программа подготовки внеклассного мероприятия в проекте БИЦ

#### «Пока я помню, я живу»

##### Цель:

1. Повысить роль БИЦ в учебно-воспитательном процессе в школе;
2. Обратить внимание учащихся на школьную библиотеку, как на информационный центр;
3. Научить работать в команде.

##### Этапы работы:

1. Формирование группы «Поиск»;
2. Формирование доверительных отношений в группе;
3. Знакомство и выработка групповых правил;
4. Постановка задачи;
5. Погружение в историческую атмосферу;
6. Поиск и сбор информации;
7. Анализ собранного исторического материала;
8. Оформление и подборка музыкального сопровождения;
9. Выступление.

**Основная форма работы** – групповая. Оптимальным представляется количество участников в 5-10 человек.

**Предварительная работа.** Перед началом работы проводится разговор с участниками, где им необходимо объяснить цель и задачи.

При подборе участников в группу следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) желание и добровольность прихода в группу;

2) возрастной разброс участников составляет 2-3 года.

### **Структурные компоненты**

В целях более технологичного проведения работы выделены структурные компоненты занятий. Эти компоненты представлены на каждом занятии, особенности их применения могут меняться с учетом целей и задач каждого из этапов.

- 1) **Адаптационный компонент.** Предполагает проведение разминки, с целью снятия напряженности и раскрепощения участников занятий.
- 2) **Конструктивно-практический компонент.** Содержит поиск, обсуждение, работу с информацией, игровые технологии, происходит формирование активной личностной позиции участников группы.
- 3) **Рефлексивный компонент.** Включает обсуждение, высказывание собственных мнений в группе.
- 4) **Эмоционально-завершающий компонент.** Назначение и смысл данного компонента в создании эмоционально положительного впечатления. Данный компонент придает завершенность и предполагает дальнейший дружеский контакт участников.

### **Постановка задачи**

Когда доверительные и дружеские отношения внутри группы созданы, проводится распределение форм поисковой работы, в целях конструктивизма и заведомой успешности участников работы.

### **Погружение в историческую атмосферу**

Для расширения кругозора и увеличения творческого потенциала рекомендую прочитать произведение В.А. Каверина «Два капитана», а затем с целью почувствовать, увидеть временной промежуток, предлагаю посмотреть с детьми фильмы: «Земля Санникова», «Адмирал». После

прочтения книги просмотра художественных фильмов обязательно провести обсуждение.

### **Музыкальное сопровождение**

П.И.Чайковский - первый концерт для фортепиано с оркестром, Д.Маликов «Лола».

Ведущие: юнармейцы, отмеченные грамотами за отличное несение службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной славы».

(Сопровождается показом презентации PowerPoint)

*«Вся Россия сделана казаками»*

*Л.Н. Толстой*

1 чтец:

Русская история, история необычайного роста русского народа. Такова была его историческая судьба. На туманном фоне нашей ранней истории рельефно обрисовываются титанические фигуры богатырей, передовых русских бойцов, стремившихся все дальше от Киева в таинственную степь. Окружавшая Московское царство степь приняла передовые русские форпосты, а борьба с ней составляла наследие завещанное богатырями.

2 чтец:

Этим передовым форпостом, сменившим богатырей былинного эпоса, было наше казачество, явление свойственное только нашей Руси. Все что было в ней удалого, жившего вольною волюшкой, не желавших склонить голову перед приказными дьяками и лихими воеводами – вся эта беспокойная Русь издревле стремилась на окраины государства, где общая опасность сплачивала их в особый род военного войска. На широком

просторе южнорусских степей развилась и воспиталась мощная сила, которую справедливо гордится русский народ.

3 чтец:

Историческая справка. **Казак** — слово татарское и значит «вольный», «свободный».

1 чтец:

У подножия Кавказа казачеству пришлось закрыть собою степь, уже ставшую достоянием земледельцев. Казаки несли дозорную и сторожевую службу в степи, провожали и встречали государевых послов. Образ жизни, нрав казаков всегда являлся символом независимости, гордости и храбрости. Одним из таких форпостов была станица Сторожевая. В казачьей семье все были воинами.

3 чтец:

Историческая справка.

Станица Сторожевая

Страна - Россия

Субъект федерации - Карачаево-Черкесия

Муниципальный район - Зеленчукский

Основана - в 1858 год казаками Хопёрского полка

Население - 7951 человек

2 чтец:

В станице в 1871 году была построена деревянная Николаевская церковь. В конце XIX века в станице жили 4698 казаков. Был построен в Сторожевой сыроваренный завод. Работали двухклассное и одноклассное женские

училища, церковно-приходская школа так как, главным делом казачат была учеба. Они вели себя на улице солидно и достойно, их старики звали по имени-отчеству.

Одним из казачат был сын хорунжия казачьего полка казака Ивана Филипповича. Строгий вид, крупные сильные черты лица, густая борода, на груди крест, медали. Мать, Гликерия Федоровна. Мягкие женственные черты, красивые светлые глаза.

1 чтец:

Михаил Бруснев становится воспитанником Ставропольской мужской классической гимназии. По окончании гимназии поступает в Технологический институт в Петербурге, который окончил в 1891 году.

В 1889 объединил марксистски настроенных студентов Технологического, Лесного, Горного институтов и Петербургского университета с рабочими кружками, ранее связанными с группами Д. Благоева и П. В. Точинского. Возглавил комитет, руководивший работой организации. Организовал и руководил одной из первых российских социал-демократических организаций «группа Бруснева». Наладил снабжение кружков нелегальной литературой, книгами для самообразования, организовал гектографированную газету и выпустил несколько воззваний. Участвовал в демонстрации от рабочих, В. Шелгунова и в организации празднования первой маёвки в России. С 1891, работая технологом в Московско-Брестских железнодорожных мастерских в Москве, создавал новые социал-демократические кружки (20), установил связь с кружками Тулы, Нижнего Новгорода, Харькова, Киева, с плехановской группой "Освобождение труда", от которой получил большую партию нелегальной литературы. В апреле 1892 был арестован. 4 года сидел в тюрьме, был сослан в Якутию, затем выслан на десять лет в Восточную Сибирь.

2 чтец:

Перед тем как продолжить повествование, хочется вспомнить слова легендарного Александра Васильевича Суворова: «Доброе имя есть принадлежность каждого человека...»

Итак. Из донесения Э.В. Толля президенту Императорской Академии наук великому князю Константину Константиновичу за 1901 год:

3 чтец:

*«...Для метеорологических наблюдений на острове Котельном и систематических сборов зоологических и ботанических коллекций приглашены в состав партии бывший студент Варшавского университета Осип Францевич Циглинский и инженер-технолог Михаил Иванович Бруснев...»*

1 чтец:

По просьбе и поручительству Российской Академии наук и с особого дозволения властей Михаил Бруснев, как опытный технолог, картограф и фотограф, был «откомандирован» из ссылки чуть ли не под конвоем. В феврале 1901 года он присоединился к основной партии исследователей. К тому времени экспедиция барона Толля пропала, на поиски своего благодетеля Михаил Бруснев и его товарищи положат самих себя до предела. Исступленно, в условиях полярной ночи и путей в неведомое – до отчаяния оттого, что поиски так и не дали результатов. Одна из трагедий покорения Арктики.

Из дневниковых записей Бруснева узнаем, что в течение весны и лета 1902 года поисковая экспедиция с его участием была занята передвижением тяжелых грузов, устройством складов на островах.

3 чтец:

*«Запасы провизии заложены в землю на аршин, заделаны бревенчатым помостом, забиты землей и снегом, окружены деревянными срубам и на*

*каждом поставлен высокий столб с надписью о времени устройства. Возле столба — лом, лопата, кайло, топор и запас топлива. Имеется ящик с запиской, в которой указано, где устроены склады с провизией на Новосибирских островах».*

2 чтец:

Это была забота о неведомо куда девшейся партии Толля. Поисковики вернулись на главную стоянку и стали ждать. Но не теряли времени зря. В период летней стоянки на Новосибирских островах группа Бруснева изучала отложения четвертичного периода, вела наблюдения за погодой. Фотографировали, делали зарисовки, картографировали местность.

3 чтец:

*«18 ноября пролив по тому направлению, куда предстояло возвращаться, замерз. Без всякого сожаления оставляли мы пустынные берега Новой Сибири, с глубокой скорбью о печальной участи отважных путешественников барона Толля, оставшихся где-то во льдах, в лютую зиму... Нам нужно спешить пройти как можно быстрее пространство свежего льда... 29 ноября мы благополучно прибыли на материк»,*

1 чтец: это одна из последних записей в дневнике М.И. Бруснева...

2 чтец:

В самом начале XX века знаменитая арктическая эпопея под эгидой Императорской Академии наук и русского Географического общества пересекла пути, свела в единый мужественный порыв политического ссыльного Михаила Бруснева и лейтенанта Российского флота Александра Колчака.

3 чтец:

Историческая справка.

Колчак Александр Васильевич (1874-1920) — российский политический деятель, вице-адмирал Российского Императорского флота и адмирал Сибирской Флотилии. Полярный исследователь и учёный-океанограф, участник экспедиций 1900—1903 годов. Участник Русско-японской, Первой мировой и Гражданской войн.

1 чтец:

Колчак - известный в России гидрографе и океанографе, элитный офицер Морского Генерального штаба, человеке, тесно связанном с боевой славой Порт-Артура, Балтийского и Черноморского флотов.

Бруснев - идейный соратник Плеханова, Шелгунова, Кржижановского, Красина, Крупской на заре российской социал-демократии, узник петербургских «Крестов» и политссылный на далекий полюс холода — Верхоянск, оказался затем в одной научной экспедиции с Александром Колчаком. Вместе, рука об руку, они участвовали в отчаянных поисках погибающего во льдах экипажа «Зари» и знаменитого полярного исследователя Эдуарда Васильевича Толля. В 1903 г., руководил одним из отрядов, посланных Академией наук, обследовал северные берега о-вов Котельного, Фаддеевского и Новой Сибири. Поиски загадочной «земли Санникова» были оплачены дорогой ценой — человеческими жизнями...

В научном отчете Бруснева есть такие строки:

3 чтец:

*«2 мая на Новосибирские острова возвратились Алексей Горохов и Егор Гулимов, посланные мною в Казачье за коллекциями. С ними я получил известие об экспедиции лейтенанта Колчака... От него я получил письмо, выслать ему на подмогу несколько нартов собак. Я послал две нарты...».*

2 чтец:



Спустя почти 20 лет об этих днях весьма обстоятельно расскажет сам адмирал Колчак :

3 чтец:

*«...В сентябре 1899 года я совершенно неожиданно для себя получил предложение барона Толля принять участие в организуемой Академией наук под его командованием Северной полярной экспедиции. Мои работы и некоторые печатные труды обратили на себя внимание. Предложение я принял немедленно. В декабре Морское министерство откомандировало меня в распоряжение Академии наук... Наконец, экспедиция была снаряжена и вышла из Петербурга на судне «Заря», которое было оборудовано в Норвегии.»*

2 чтец:

Снова заглянем в экспедиционный дневник Михаила Бруснева:

3 чтец:

*«... 31 июля приезжал на Новую Сибирь (острова) господин Колчак со своими поморами... Они привезли мне целую тушу медвежьего мяса, что было очень кстати для наших собак... 11 августа партия Колчака снова прибыла к нам на острова Беннетта... Казалось невероятным его путешествие на лодке по Ледовитому океану. На этот раз он провел у нас три дня».*

1 чтец:

Бруснев – наша особая гордость, образованнейший человек, хорошо знавший несколько европейских языков, много лет работавший в советских торгпредствах Франции и других стран. Он умер в 1937 году. Измученный болезнями от тюрьмы, ссылки и суровой Арктики, отошедший от революции, от партии и забытый к концу жизни.

2 чтец:

Крутые изгибы человеческих судеб, ярких имен...

Как же часто их биографии скомканы, пропорции не соблюдены...

1 чтец:

Самоотверженность, храбрость, преданность Родине не остались незамеченными потомками. В далеком холодном море Лаптевых лежит остров, который в благодарность назвали именем Михаила Ивановича Бруснева.

Сейчас на острове находят последнюю стоянку отслужившие корабли.

На улице имени Михаила Ивановича Бруснева находятся 2 детских сада, МОУ СОШ №26, детская хореографическая школа, детская юношеская спортивная школа, муниципальный спортивный стадион.